

**B Ed (Sem-IV) –  
Knowledge & Curriculum (TC401)**

**2023**

*Time : 3 hours*

*Full Marks : 80*

*Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।*

*Answer all sections as directed.*

*निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।*

**Section–A**

**खण्ड–अ**

**(Objective type questions)**

1. Choose the correct answer of the following :

$2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

- (a) Etymological meaning of Education is :  
शिक्षा का शाब्दिक अर्थ है :
- (i) To Develop  
विकसित करना
  - (ii) To Educate  
शिक्षित करना
  - (iii) To Lead out  
बाहर निकालना
  - (iv) All of these  
इनमें से सभी
- (b) Who told the statement : "Education and Philosophy are two sides of same coin:"  
कथन को किसने कहा है— "शिक्षा एवं दर्शन एक हो सिक्के के दो पहलू है ।"
- (i) Plato प्लेटो
  - (ii) Ross रॉस
  - (iii) John Adam जॉन एडम
  - (iv) M.K Gandhi एम० के० गॉंधी
- (c) Which are sources of knowledge base in Education?  
कौन शिक्षा ज्ञान आधार का स्रोत है?
- (i) Sense Experience इन्द्रिय अनुभव

- (ii) Logical Thinking                      तार्किक चिन्तन  
 (iii) Testimony                              साक्ष्य  
 (iv) All of these                              इनमें से सभी
- (d) In which terms have included in present Educational arrangement ?  
 वर्तमान शैक्षिक व्यवस्था में कौन से पद को शामिल किया गया है ?
- (i) Teacher                                      शिक्षक  
 (ii) Student                                      शिक्षार्थी  
 (iii) Curriculum.                              पाठ्यचर्या  
 (iv) All of these                              इनमें से सभी
- (e) The determinants of curriculum is :  
 पाठ्यचर्या के निर्धारक है :
- (i) Social and Political base  
 सामाजिक एवं राजनीतिक आधार  
 (ii) Economic Necessity base  
 आर्थिक आवश्यकता पर आधारित  
 (iii) Technological Possibilities base  
 तकनीकी सम्भावनाओं पर आधारित  
 (iv) All of these  
 इनमें से सभी

- (f) The word curriculum has originated from which Language ?  
 'करीकुलम' शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?
- (i) French                                      फ्रेंच  
 (ii) Latin                                      लैटिन  
 (iii) English                                      अंग्रेजी  
 (iv) Hindi                                      हिन्दी
- (g) "Cyclic Process" is called :  
 'चक्रीय प्रक्रिया' को कहा जाता है :
- (i) Process of time management making  
 समय प्रबन्धन निर्माण की प्रक्रिया  
 (ii) Process of class Routine making  
 कक्षा-कक्ष दिनचर्या बनाने की प्रक्रिया  
 (iii) Process of studying making  
 अध्ययन निर्माण की प्रक्रिया  
 (iv) Process of curriculum making  
 पाठ्यचर्या निर्माण की प्रक्रिया
- (h) What is the origin of the word 'EDUCATION' ?  
 'शिक्षा' शब्द की उत्पत्ति का मूल आधार क्या है ?
- (i) Edu and Catum                              एड एवं केटम  
 (ii) Educatum                                      एडुकेटम

- (iii) E and catum ई एवं केटम  
(iv) None of these इनमें से कोई नहीं

(i) Learning resources of curriculum is :  
पाठ्यचर्या के अधिगम संसाधन है :

- (i) School library  
विद्यालय पुस्तकालय  
(ii) School laboratory  
विद्यालय प्रयोगशाला  
(iii) School play ground  
विद्यालय का खेल मैदान  
(iv) All of the above  
इनमें से सभी

(j) The Structure of New Education Policy 2020 is :

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की संरचना है:

- (i) 4+3+3+5  
(ii) 5+4+3+3  
(iii) 5+3+4+3  
(iv) 5+3+3+4

### Section-B

#### खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

2. Answer any 4 questions of the following  
निम्नलिखित में से कहीं चार प्रश्नों के उत्तर दें।

5×4=20

- (a) "Education and Philosophy are two-side of same coin." Discuss critically.  
"शिक्षा एवं दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं। आलोचनात्मक विवेचना करें।
- (b) Explain the main characteristics of "A Good Text Book".  
"एक अच्छी पाठ्यपुस्तक" की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।
- (c) Describe the difference between curriculum and syllabus.  
पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम के बीच अन्तर को वर्णन करें।
- (d) What is the Role of TEACHER in curriculum development?  
पाठ्यचर्या विकास में शिक्षक की क्या भूमिका है?
- (e) Define the contribution of School Education Board for developing the school curriculum.  
विद्यालय पाठ्यचर्या विकास के लिए विद्यालयी शिक्षा बोर्ड के योगदान का वर्णन करें।

- (f) Write down the main objective of the curriculum.

पाठ्यचर्या के मुख्य उद्देश्यो को लिखें ।

**Section-C**

**खण्ड-स**

**(Long answer type questions)**

**(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)**

3. Answer any four questions of the following:  
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें।

10×4=40

- (a) Epistemological analysis of Educational Philosophy of Swami Vivekanand.  
स्वामी विवेकानन्द की ज्ञान मीमांसात्मक विवेचना करें।
- (b) What is curriculum ? Explain its concepts and meaning ? Also explain the different types of curriculum.  
पाठ्यचर्या क्या है? इसके अवधारणा एवं अर्थ का वर्णन करें। पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकारों को भी वर्णन करें।
- (c) In which important factors will collected by you to making syllabus at the level of Primary Education ? Clarify it.

प्राथमिक शिक्षा स्तर के पाठ्यक्रम बनाते समय आप किन-किन महत्वपूर्ण विन्दुओं का संग्रह करेंगे? इसे स्पष्ट करें।

- (d) What is the meaning of curriculum development ? To list the names of different approaches of curriculum development, explain any one in short.  
पाठ्यचर्या विकास से क्या तात्पर्य है? पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न उपागम का नाम लिखते हुए किसी एक का संक्षेप में वर्णन करें।
- (e) Explain the relationship between Curriculum and Philosophy. Also describe the need of philosophy in the development of curriculum.  
पाठ्यचर्या एवं दर्शन के सम्बन्ध को स्पष्ट करें। पाठ्यचर्या विकास में दर्शन की आवश्यकता को भी लिखें।
- (f) How the class Resource management leads in classroom? Discuss it.  
कक्षा संसाधन प्रबन्धन अधिगम कर्ता (शिक्षार्थी) की भागीदारी को कैसे बढ़ाता है ? वर्णन करें।

—————x—————